

Uwagi metodyczne do materiałów w ułożonym zestawie:

## **Historia Polski 1918-1939**

Wszystkie materiały można wykorzystywać zgodnie z licencją Creative Commons - Uznanie autorstwa - Na tych samych warunkach 3.0 PL <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/pl/>,  
za wyjątkiem materiałów, które zostały wyraźnie oznaczone jako nieobjęte postanowieniami tej licencji.



Tytuł:	11 listopada - święto Odrodzonej Polski (1)
Opis skrócony:	Poszukiwanie odpowiedzi na pytanie, dlaczego 11 listopada stał się Świętem Niepodległości? Poznanie międzynarodowych i wewnętrznych uwarunkowań odbudowy niepodległego państwa polskiego w listopadzie 1918 r.
Autor(rzy):	Rafał Habielski
Hasła treści	
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	15
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	20

#### Uwagi metodyczne

Przedstawienie uwarunkowań międzynarodowych odzyskania przez Polskę niepodległości - I wojna światowa i rewolucje w Rosji (krótki wykład/ rozmowa nauczająca); analiza tekstów źródłowych i fotografii z listopada 1918 r. (analiza materiałów ikonograficznych, praca pod kierunkiem/ rozmowa); historia alternatywna - rozważania wokół sytuacji - „Józef Piłsudski nie dociera do Warszawy 10 listopada 1918 r.” oraz porównanie sytuacji w państwach zwyciężskich i pokonanych - „Czym był 11 listopada 1918 r. w Berlinie, Wiedniu, Paryżu, Londynie, Waszyngtonie i Moskwie” (wyszukiwanie informacji w Internecie, praca w grupach/ rozmowa nauczająca).

Tytuł:	11 Listopada - święto Odrodzonej Polski (2)
Opis skrócony:	Obraz Józefa Piłsudskiego we wspomnieniach współczesnym mu pamiętnikarstwie. Poznanie różnych punktów postrzegania wydarzeń przewrotu majowego i pierwszych dni niepodległości.
Autor(rzy):	Rafał Habielski
Hasła treści	11 listopada 1918, Józef Piłsudski, Święto Niepodległości
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	15
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	20

#### Uwagi metodyczne

Przedstawienie uwarunkowań międzynarodowych odzyskania przez Polskę niepodległości - I wojna światowa i rewolucje w Rosji (krótki wykład/ rozmowa nauczająca); analiza tekstów źródłowych i fotografii z listopada 1918 r. (analiza materiałów ikonograficznych, praca pod kierunkiem/ rozmowa); analiza realiów historycznych 11 listopada 1918 r. w tekstach pamiętnikarskich np. Dzienniki Marii Dąbrowskiej (wspólna lektura źródeł, praca pod kierunkiem/ rozmowa);

Tytuł:	Pierwsze miesiące niepodległości (1)
Opis skrócony:	Zapoznamy się z wewnętrzną sytuacją Polski w pierwszych miesiącach niepodległości. Omówimy proces konsolidacji ośrodka władzy w Warszawie, skupionego wokół Józefa Piłsudskiego oraz powołanie rządu Ignacego Jana Paderewskiego i wybory do sejmu ustawodawczego.
Autor(rzy):	Rafał Habielski
Hasła treści	Naczelnik Państwa, Józef Piłsudski, Mała Konstytucja z 1919 r., Sejm Ustawodawczy, Ignacy Jan Paderewski, konferencja paryska (wersalska)

Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30

#### Uwagi metodyczne

Przedstawienie procesu konsolidacji ośrodka władzy w Warszawie - powołanie rządu Ignacego Jana Paderewskiego i wybory do sejmu ustawodawczego (krótki wykład); wyjaśnienie koncepcji politycznych Józefa Piłsudskiego i Romana Dmowskiego oraz ich roli w polskim życiu politycznym w latach 1918-1919 (rozmowa nauczająca).

Tytuł:	Pierwsze miesiące niepodległości (2)
Opis skrócony:	Poznamy działalność Józefa Piłsudskiego. Przypomnimy podstawowe informacje o głównych nurtach politycznych w chwili odrodzenia naszego państwa. Nie zapomnimy o sylwetce politycznej Ignacego Jana Paderewskiego.
Autor(rzy):	Rafał Habielski
Hasła treści	Naczelnik Państwa, Józef Piłsudski, Mała Konstytucja z 1919 r., Sejm Ustawodawczy, Ignacy Jan Paderewski, konferencja paryska (wersalska)
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	

#### Uwagi metodyczne

Tytuł:	Świat wobec Polski. Roman Dmowski i sprawa Polski na konferencji w Wersalu (1)
Opis skrócony:	Poznanie stanowiska polskiej delegacji na konferencji wersalskiej oraz stosunek mocarstw do sprawy polskiej, a także ustaleń wersalskich w sprawie granicy Polski z Niemcami. Rola Romana Dmowskiego w walce o sprawę zachodnich granic Polski.
Autor(rzy):	Rafał Habielski
Hasła treści	konferencja paryska, traktat wersalski, porządek wersalski, Wolne Miasto Gdańsk, Roman Dmowski, Ignacy Jan Paderewski
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30

#### Uwagi metodyczne

Proponowane metody pracy i procedury osiągnięcia celów: przedstawienie uwarunkowań międzynarodowych konferencji pokojowej z Niemcami (krótki wykład albo rozmowa nauczająca); porównanie koncepcji Romana Dmowskiego i Józefa Piłsudskiego w sprawie granic II RP (prezentacja/ debata); i stosunku mocarstw wobec II RP - Polska w polityce USA, w planach politycznych Francji, w polityce Wielkiej Brytanii (burza mózgów/ rozmowa nauczająca).



Tytuł:	Granice i terytorium II Rzeczypospolitej (1)
Opis skrócony:	Powtórzymy najważniejsze informacje o terytorium, przebiegu granic i sąsiadach II Rzeczypospolitej. Poznamy też przyczyny i następstwa przyjaznych i nieprzyjaznych relacji II Rzeczypospolitej z jej sąsiadami. Wyjaśnimy uwarunkowania Powstania Wielkopolskiego, kolejnych Powstań Śląskich i walki o Górny Śląsk. Przypomnimy sobie podstawowe informacje o Orłętach Lwowskich.
Autor(rzy):	Rafał Habielski
Hasła treści	Powstanie Wielkopolskie, Ignacy Jan Paderewski, trzy Powstania Śląskie, plebiscyt na Warmii i Mazurach, plebiscyt na Górnym Śląsku, traktat wersalski, Wilno, Wileńszczyzna, Zaolzie, Orłęta Lwowskie, Lwów
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	45
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	60

#### Uwagi metodyczne

Porównanie terytorium Rzeczypospolitej Obojga Narodów z 1772 r. z terytorium II RP (praca z mapą pod kierunkiem); porównanie terytorium II RP z zasięgami zaborów wg linii granicznych państwa zaborczych z 1914 r. (praca z mapą pod kierunkiem); porównanie terytorium Drugiej Rzeczypospolitej z obecnym terytorium Polski (praca z mapą pod kierunkiem); analiza polskich materiałów propagandowych z okresu plebiscytu na Górnym Śląsku odpowiednie materiały ikonograficzne i druki ulotne (praca w grupach pod kierunkiem); wyjaśnienie decyzji mocarstw w sprawie Gdańska i ocena znaczenia sprawy Gdańska dla relacji bilateralnych polsko-niemieckich (drzewko decyzyjne/ burza mózgów).

Analiza mapy administracyjnej II RP - odczytanie nazw województw i ich stolic z mapy administracyjnej II RP (praca w grupach pod kierunkiem); analiza pozycji politycznej II RP w Europie Środkowo-Wschodniej i jej miejsca w systemie wersalskim (rozmowa nauczająca/ krótki wykład); ocena pozycji II RP na arenie międzynarodowej w kontekście jej położenia geopolitycznego (rozmowa nauczająca albo krótki wykład).

Tytuł:	Granice i terytorium II Rzeczypospolitej (2)
Opis skrócony:	Wyjaśnimy uwarunkowania Powstania Wielkopolskiego, kolejnych Powstań Śląskich i walki o Górny Śląsk. Praca z atlasem historycznym lub mapami ściennymi.
Autor(rzy):	Rafał Habielski
Hasła treści	Powstanie Wielkopolskie, Ignacy Jan Paderewski, trzy Powstania Śląskie, plebiscyt na Warmii i Mazurach, plebiscyt na Górnym Śląsku, traktat wersalski, Wilno, Wileńszczyzna, Zaolzie, Orłęta Lwowskie, Lwów
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30

#### Uwagi metodyczne

Porównanie terytorium Rzeczypospolitej Obojga Narodów z 1772 r. z terytorium II RP (praca z mapą pod kierunkiem); porównanie terytorium II RP z zasięgami zaborów wg linii granicznych państwa zaborczych z 1914 r. (praca z mapą pod kierunkiem); porównanie terytorium Drugiej Rzeczypospolitej

z obecnym terytorium Polski (praca z mapą pod kierunkiem analiza mapy administracyjnej II RP - odczytanie nazw województw i ich stolic z mapy administracyjnej II RP (praca w grupach pod kierunkiem); analiza pozycji politycznej II RP w Europie Środkowo-Wschodniej i jej miejsca w systemie wersalskim (rozmowa nauczająca/ krótki wykład); ocena pozycji II RP na arenie międzynarodowej w kontekście jej położenia geopolitycznego (rozmowa nauczająca albo krótki wykład).

Praca z mapami z Atlasu historycznego lub innych źródeł.

Tytuł:	Rok 1920 (1)
Opis skrócony:	Poznamy przyczyn i następstwa wojny polsko-radzieckiej i bitwy warszawskiej 1920 r. oraz historyczne znaczenie tej konfrontacji. Zwrócimy uwagę na wielki wysiłek militarny i organizacyjny społeczeństwa polskiego podjęty latem 1920 r. oraz na rolę marszałka Piłsudskiego w tych trudnych dla państwa polskiego chwilach
Autor(rzy):	Rafał Habielski
Hasła treści	naczelnik państwa, Józef Piłsudski, traktat ryski, Semen Petlura, gen. Władysław Sikorski, osiemnasta decydująca bitwa w dziejach świata
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30

Uwagi metodyczne

Proponowane metody pracy i procedury osiągania celów: analiza mapy - przebieg konfliktu polsko-radzieckiego 1919-1921 (praca z mapą pod analiza materiałów ikonograficznych - plakatów (materiałów propagandowych) strony polskiej (rozmowa i wspólna analiza źródeł ikonograficznych, praca pod kierunkiem)

Tytuł:	Rok 1920 (2)
Opis skrócony:	W zamiarach Lenina Polska miała być pomostem dla ekspansji rewolucji bolszewickiej w kierunku Europy Zachodniej, stała się jednak barierą dla tej ekspansji. Zastanowimy się nad przyczynami odrzucenia przez polskie społeczeństwo oferty „polskiego rządu komunistycznego”.
Autor(rzy):	Rafał Habielski
Hasła treści	bitwa warszawska 1920 r., wojna polsko-radziecka (bolszewicka), komitet białostocki,
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30

Uwagi metodyczne

Proponowane metody pracy i procedury osiągania celów: wyjaśnienie powodów odrzucenia przez społeczeństwo polskie oferty „polskiego rządu komunistycznego” - analiza fragmentu manifestu tzw. komitetu białostockiego (analiza pod kierunkiem/ dyskusja); możliwa analiza realiów historycznych wojny 1920 r. w tekstach literackich i pamiątnikarskich polskich i radzieckich, np. fragmenty wspomnień Aleksandry Piłsudskiej, fragmenty Na probostwie w Wyszku Stefana Żeromskiego, fragmenty Dziennika albo Armii Konnej Izaaka Babla (wspólna lektura/ rozmowa).

Tytuł:	Polska państwem wielonarodowym i wielokulturowym (1)
Opis skrócony:	Poznamy zbiorowy portret społeczeństwa polskiego okresu międzywojennego. Zastanowimy się wspólnie, jaką politykę powinno prowadzić państwo polskie w tym obszarze życia społecznego i dowiemy się, jaką prowadziło. Zanalizujemy mapę wyznaniową i narodowościową Polski międzywojennej. Będziemy mieli okazję porozmawiać wspólnie o tym, co w tamtych realiach społecznych znaczyło bycie „swoim” i „obcym”. Rozważymy, czy rzeczywiście „temat mniejszości narodowych i wyznaniowych” był najważniejszym problemem wewnętrznym II Rzeczypospolitej.
Autor(rzy):	Rafał Habielski
Hasła treści	mniejszości narodowe, mniejszości wyznaniowe, struktura narodowościowo-wyznaniowa
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	20
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30

#### Uwagi metodyczne

Przedstawienie uwarunkowań historycznych (krótki wykład albo rozmowa z uczniami); przedstawienie wybranej mniejszości (samodzielna prezentacja uczniowska); analiza realiów historycznych, odnoszących się do mniejszości narodowych i wyznaniowych w II RP, występujących w tekstach literackich (analiza tekstów, praca pod kierunkiem zsynchronizowana z zajęciami z języka polskiego).

Tytuł:	Polska państwem wielonarodowym i wielokulturowym (2)
Opis skrócony:	Poznamy zbiorowy portret społeczeństwa polskiego okresu międzywojennego. Zastanowimy się wspólnie, jaką politykę powinno prowadzić państwo polskie w tym obszarze życia społecznego i dowiemy się, jaką prowadziło. Zanalizujemy mapę wyznaniową i narodowościową Polski międzywojennej. Będziemy mieli okazję porozmawiać wspólnie o tym, co w tamtych realiach społecznych znaczyło bycie „swoim” i „obcym”. Rozważymy, czy rzeczywiście „temat mniejszości narodowych i wyznaniowych” był najważniejszym problemem wewnętrznym II Rzeczypospolitej.
Autor(rzy):	Rafał Habielski
Hasła treści	mniejszości narodowe, mniejszości wyznaniowe, struktura narodowościowo-wyznaniowa
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	15
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	20

#### Uwagi metodyczne

Proponowane metody pracy i procedury osiągnięcia celów: przedstawienie uwarunkowań historycznych (krótki wykład albo rozmowa z uczniami); przedstawienie wybranej mniejszości (samodzielna prezentacja uczniowska); analiza realiów historycznych, odnoszących się do mniejszości narodowych i wyznaniowych w II RP, występujących w tekstach literackich (analiza tekstów, praca pod kierunkiem zsynchronizowana z zajęciami z języka polskiego).

Tytuł:	Polska państwem wielonarodowym i wielokulturowym (3)
--------	--

Opis skrócony:	Zanalizujemy złożoną strukturę wyznaniowo-narodowościową państwa polskiego. Możemy ją odtworzyć na podstawie dwóch spisów powszechnych (1921, 1931), w których respondenci deklarowali język ojczysty (narodowość) i wyznanie.
Autor(rzy):	Rafał Habielski
Hasła treści	mniejszości narodowe, mniejszości wyznaniowe, struktura narodowościowo-wyznaniowa
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	15
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	20

#### Uwagi metodyczne

proponowane metody pracy i procedury osiągnięcia celów: odczytanie i interpretacja danych statystycznych (analiza danych statystycznych, uwaga: dane dla języka ukraińskiego - łącznie ukraiński i ruski; obrządek gr. oznacza obrządek unicki, Kościół grekokatolicki (praca pod kierunkiem nauczyciela); analiza geograficznego rozkładu mniejszości narodowych i wyznaniowych na mapie II RP (praca z mapą, praca pod kierunkiem);

Tytuł:	Gospodarka polska w pierwszych latach niepodległości. Trudności i osiągnięcia (2)
Opis skrócony:	Poznamy uwarunkowania życia gospodarczego Polski po 1918 r. i omówimy proces scalenia trzech zaborów w nowy organizm społeczno-gospodarczy. Przyjrzymy się najważniejszym wyzwaniom, przed którymi stanęła młoda państwowość polska: integracji gospodarczej, reformie walutowej i walce z hiperinflacją oraz konieczności budowy własnego portu. Zastanowimy się wspólnie nad przyczynami zacofania cywilizacyjnego Polski u progu niepodległości oraz wskażemy najważniejsze próby modernizacji Polski w latach 20. XX w. Nie zapomnimy też o sylwetce Władysława Grabskiego.
Autor(rzy):	Rafał Habielski
Hasła treści	Gdynia, reforma Grabskiego, marka polska, złoty polski, inflacja, hiperinflacja, Władysław Grabski
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	20
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30

#### Uwagi metodyczne

Tytuł:	Kryzys gospodarczy
Opis skrócony:	Jaki był bilans „złotej epoki Gierka”? Poznajmy przyczyny niepowodzenia polskiego „cudu gospodarczego” lat 70. XX w. i genezę kryzysu społecznego w 1980 r.
Autor(rzy):	Rafał Habielski
Hasła treści	Edward Gierek, kartki na cukier, reglamentacja, kryzys gospodarczy lat 70-ych
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	

#### Uwagi metodyczne



Przedstawienie głównych założeń strategii przyspieszonego rozwoju gospodarczego ekipy Gierka (mini wykład); przedstawienie najważniejszych inwestycji komunikacyjnych i przemysłowych podjętych przez władze w latach 70. XX w. (mini wykład/ praca z mapą); wyjaśnienie przyczyn podwyższenia poziomu życia mieszkańców Polski (mini wykład/ rozmowa); rozważanie, dlaczego pozyskane z Zachodu środki nie zostały efektywnie wykorzystane (dyskusja); wyjaśnienie, na czym polegała niewydolność polskiej gospodarki i jakie były jej źródła (rozmowa odwołująca się do wcześniejszych zajęć); charakterystyka przejawów kryzysu gospodarczego (rozmowa); charakterystyka stosunków gospodarczych Polski z ZSRR i z krajami Zachodu w latach 70. XX w. (mini wykład).

Tytuł:	Emigracja z Polski. Polska a Polacy poza krajem (1)
Opis skrócony:	Ustalimy, dlaczego po odzyskaniu niepodległości nadal utrzymywało się zjawisko emigracji zarobkowej z Polski?
Autor(rzy):	Rafał Habielski
Hasła treści	emigracja zarobkowa, emigracja do Palestyny, wychodźstwo, Polonia
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	20
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30

#### Uwagi metodyczne

proponowane metody pracy i procedury osiągnięcia celów: przedstawienie uwarunkowań historycznych (krótki wykład/rozmowa); charakterystyka zjawiska, porównanie z XIX-wiecznym obrazem zjawiska (rozmowa nauczająca); odwołanie się do wiedzy rodzinnej i środowiskowej (wywiad/pamiętki rodzinne – prezentacja/ rozmowa z zaproszonym gościem/ portfolio).

Tytuł:	Emigracja z Polski. Polska a Polacy poza krajem (2)
Opis skrócony:	Analizując dwie tabele z rocznika statystycznego, poznamy obraz wychodźstwa z II Rzeczypospolitej. Porozmawiamy o różnych aspektach tego zjawiska, jego uwarunkowaniach społecznych, ekonomicznych, kulturowych i politycznych. Ustalimy, gdzie były największe skupiska Polaków poza krajem przed 1939 r.
Autor(rzy):	Rafał Habielski
Hasła treści	emigracja zarobkowa, emigracja do Palestyny, wychodźstwo, Polonia
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	20
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30

#### Uwagi metodyczne

Proponowane metody pracy i procedury osiągnięcia celów: odczytanie i interpretacja danych statystycznych (analiza danych statystycznych, dane zawarte w e-podręczniku; praca pod kierunkiem/ rozmowa); analiza rozkładu geograficznego polskiej emigracji (praca z mapą, praca w grupach pod kierunkiem/ rozmowa);

Tytuł:	Emigracja z Polski. Polska a Polacy poza krajem (3)
--------	---



Opis skrócony:	Mapa „Linie przewozów pasażerskich przedsiębiorstwa Gdynia-Ameryka. Linie Żeglugowe S.A. w latach 1930-39”. Materiał pomocniczy do atomu „Emigracja z Polski. Polska a Polacy poza krajem (1)”.
Autor(rzy):	Rafał Habielski
Hasła treści	emigracja zarobkowa, emigracja do Palestyny, wychodźstwo, Polonia
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	

#### Uwagi metodyczne

proponowane metody pracy i procedury osiągnięcia celów: przedstawienie uwarunkowań historycznych (krótki wykład/rozmowa); charakterystyka zjawiska, porównanie z XIX-wiecznym obrazem zjawiska (rozmowa nauczająca); odwołanie się do wiedzy rodzinnej i środowiskowej (wywiad/pamiętki rodzinne – prezentacja/ rozmowa z zaproszonym gościem/ portfolio).

Tytuł:	Polityka zagraniczna, jako narzędzie obrony niepodległości (1)
Opis skrócony:	Poznamy konsekwencje położenia międzynarodowego Polski w dwudziestolecu międzywojennym a tym samym uwarunkowania polskiej polityki zagranicznej. Poszukamy razem odpowiedzi na pytanie, o miejsce Polski w systemie wersalskim. Określimy politykę dwóch naszych najważniejszych sąsiadów Niemiec i Rosji Radzieckiej (ZSRR) wobec Polski i miejsce tych państwa w polityce II RP.
Autor(rzy):	Rafał Habielski
Hasła treści	polityka zagraniczna II RP, traktat wersalski, Order Orła Białego, Roman Dmowski
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	20
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30

#### Uwagi metodyczne

Ocena położenia międzynarodowego II RP po konferencji wersalskiej i stosunku wobec Polski mocarstw (burza mózgów/ rozmowa nauczająca); analiza położenia geopolitycznego II RP (praca z mapą/ praca w grupach).

Tytuł:	Wobec zagrożeń międzynarodowych. Polityka zagraniczna w latach trzydziestych XX w. (1)
Opis skrócony:	Poznamy położenie II RP w latach trzydziestych XX w. Odpowiemy na pytanie, czy Polska skutecznie zagwarantowała sobie bezpieczeństwo, utrzymując polityczną równowagę w relacjach z Niemcami i ZSRR, a jednocześnie zachowując dobre kontakty z Zachodem – przede wszystkim z Francją.
Autor(rzy):	Rafał Habielski
Hasła treści	Józef Piłsudski, Ignacy Mościcki, sanacja, Józef Beck, Zaolzie, konferencja monachijska, pakt o nieagresji z ZSRR, deklaracja o niestosowaniu przemocy z Niemcami
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	20
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30

### Uwagi metodyczne

Analiza położenia geopolitycznego II RP (praca z mapą/ praca w grupach); wyjaśnienie polityki ZSRR (Rosji Sowieckiej) i Niemiec wobec Polski (rozmowa nauczająca/ burza mózgów); przedstawienie konsekwencji traktatów w Rapallo i w Locarno dla polskiej polityki zagranicznej i polskiej racji stanu (krótki wykład); charakterystyka stosunków Polski z sąsiadami w dwudziestoleciu międzywojennym (prezentacje/ praca w grupach pod kierunkiem); wyjaśnienie konsekwencje przewrotu majowego dla polskiej polityki zagranicznej (rozmowa nauczająca); przedstawienie celów polskiej polityki zagranicznej w latach 1926-1938 (rozmowa nauczająca/ burza mózgów).

Tytuł:	Wobec zagrożeń międzynarodowych. Polityka zagraniczna w latach trzydziestych XX w. (2)
Opis skrócony:	Powtórzymy podstawowe informacje o układzie sił w Europie po dojściu Hitlera do władzy i wskażemy zagrożenia dla II RP wynikające z ekspansywnych zachowań III Rzeszy. Rozważaniami obejmujemy okres do stycznia 1939 r.
Autor(rzy):	Rafał Habielski
Hasła treści	Józef Piłsudski, Ignacy Mościki, sanacja, Józef Beck, Zaolzie, konferencja monachijska, pakt o nieagresji z ZSRR, deklaracja o niestosowaniu przemocy z Niemcami
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	20
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30

### Uwagi metodyczne

analiza położenia geopolitycznego II RP (praca z mapą/ praca w grupach); wyjaśnienie polityki ZSRR (Rosji Sowieckiej) i Niemiec wobec Polski (rozmowa nauczająca/ burza mózgów); przedstawienie konsekwencji traktatów w Rapallo i w Locarno dla polskiej polityki zagranicznej i polskiej racji stanu (krótki wykład); charakterystyka stosunków Polski z sąsiadami w dwudziestoleciu międzywojennym (prezentacje/ praca w grupach pod kierunkiem); wyjaśnienie konsekwencje przewrotu majowego dla polskiej polityki zagranicznej (rozmowa nauczająca); przedstawienie celów polskiej polityki zagranicznej w latach 1926-1938 (rozmowa nauczająca/ burza mózgów).

Tytuł:	Kultura i sztuka dwudziestolecia międzywojennego (1)
Opis skrócony:	Porozmawiamy o najważniejszych wydarzeniach w dziedzinie kultury i sztuki. Kalendarium.
Autor(rzy):	Rafał Habielski
Hasła treści	Władysław Reymont, Stefan Żeromski, Karol Szymanowski, Polskie Radio, Wiadomości Literackie, Międzynarodowy Konkurs Chopinowski, Biblioteka Narodowa,
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	20
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30

### Uwagi metodyczne

Lekcja może być wyłącznie oparta na wykonanych przez uczniów pracach domowych, wskazanych powyżej.



Tytuł:	Oświata i nauka w II Rzeczypospolitej (1)
Opis skrócony:	Jak wyglądała polska szkoła w okresie międzywojennym? Ilu naszych Rodaków umiało wówczas czytać i pisać. Poznajmy od tej strony realia życia codziennego w Polsce dwudziestolecia międzywojennego. Opowiedzmy sobie na pytanie, przed jakimi wyzwaniami cywilizacyjnymi i modernizacyjnymi stanęło Odrodzone Państwo i jego władze oraz społeczeństwo polskie?
Autor(rzy):	Rafał Habielski
Hasła treści	mniejszości narodowe, mniejszości wyznaniowe, struktura narodowościowo-wyznaniowa
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	45
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	60

#### Uwagi metodyczne

Przedstawienie działań modernizacyjnych w okresie międzywojennym (krótki wykład/ rozmowa); poszukiwanie pamiątek rodzinnych będących źródłami historycznymi do poznania życia codziennego społeczeństwa polskiego w okresie międzywojennym np. fotografii rodzinnych, zdjęć szkolnych itp. (prezentacja/ portfolio); przedstawienie podstawowych informacji o strukturze warstwowo-klasowej społeczeństwa polskiego (krótki wykład/ albo praca a materiałami statystycznymi pod kierunkiem): analiza danych statystycznych dotyczących analfabetyzmu (praca w grupach pod kierunkiem).

Tytuł:	Kościół rzymskokatolicki i życie religijne w II RP (2)
Opis skrócony:	Powrócimy do danych statystycznych obrazujących strukturę wyznaniową społeczeństwa polskiego w okresie międzywojennym. Ustalimy, jakie religie niechrześcijańskie i wyznania chrześcijańskie - poza rzymskokatolickim - były obecne w Polsce w latach 30. XX w.
Autor(rzy):	Rafał Habielski
Hasła treści	struktura wyznaniowa II RP
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	20
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30

#### Uwagi metodyczne

Warto uwzględnić materiały z rozdziału Polska państwem wielonarodowym i wielokulturowy; powtórzenie podstawowych informacji o strukturze narodowościowo-wyznaniowej II Rzeczypospolitej (rozmowa nauczająca); odczytanie i interpretacja danych statystycznych (analiza danych statystycznych, praca pod kierunkiem/ rozmowa); analiza geograficznego rozkładu mniejszości wyznaniowych na mapie II RP (praca z mapą, praca pod kierunkiem/ rozmowa); przedstawienie wybranej mniejszości wyznaniowej (notatka/ prezentacja).

Tytuł:	Życie codzienne w II RP (1)
Opis skrócony:	W pałacu Radziwiłłów w Nieświeżu - obraz życia polskiej arystokracji. „Polska A”, „Polska B” i „Polska C” - wyjaśnienie pojęć na podstawie materiałów graficznych. Ustalenie, w jakim stopniu dostępny był w polskich domach odbiornik radiowy i gaz oraz w jakim stanie była sieć dróg w II RP?

Autor(rzy):	Rafał Habielski
Hasła treści	Polska A, Polska B, Polska C,
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	40

#### Uwagi metodyczne

Proponowane metody pracy i procedury osiągnięcia celów: przedstawienie działań modernizacyjnych w okresie międzywojennym (krótki wykład/ rozmowa); odczytanie i interpretacja danych z zamieszczonych map i tabel (analiza danych, praca pod kierunkiem/ rozmowa).

Tytuł:	Życie codzienne w II RP (2)
Opis skrócony:	Z życia niecodziennego w II RP. Podróżowanie samolotem w okresie międzywojennym i Polskie Linie Lotnicze - dokąd można było dolecieć LOT-em?
Autor(rzy):	
Hasła treści	połączenia lotnicze LOT w II RP
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	45
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	60

#### Uwagi metodyczne

Przedstawienie działań modernizacyjnych w okresie międzywojennym (krótki wykład/ rozmowa); odczytanie i interpretacja danych z zamieszczonych map i tabel (analiza danych, praca pod kierunkiem/ rozmowa).

Tytuł:	Życie codzienne w II RP (3)
Opis skrócony:	Mapa „Polska A, Polska B, Polska C”. Materiał pomocniczy do atomu „Życie codzienne w II RP (1)”.
Autor(rzy):	Rafał Habielski
Hasła treści	Polska A, Polska B, Polska C,
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	

#### Uwagi metodyczne

proponowane metody pracy i procedury osiągnięcia celów: przedstawienie działań modernizacyjnych w okresie międzywojennym (krótki wykład/ rozmowa); odczytanie i interpretacja danych z zamieszczonych map i tabel (analiza danych, praca pod kierunkiem/ rozmowa).

Tytuł:	Życie codzienne w II RP (4)
Opis skrócony:	Mapa „Sieć gazownicza w Polsce ok. roku 1937 r.”. materiał pomocniczy do atomu „Życie codzienne w II RP (1)”.

Autor(rzy):	Rafał Habielski
Hasła treści	Polska A, Polska B, Polska C,
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	

**Uwagi metodyczne**

proponowane metody pracy i procedury osiągnięcia celów: przedstawienie działań modernizacyjnych w okresie międzywojennym (krótki wykład/ rozmowa); odczytanie i interpretacja danych z zamieszczonych map i tabel (analiza danych, praca pod kierunkiem/ rozmowa).

Tytuł:	Życie codzienne w II RP (5)
Opis skrócony:	Mapa „Liczba aparatów radiowych, lampowych i detektorowych na 1000 mieszkańców Polski w 1937 r.”. Materiał pomocniczy do atomu „Życie codzienne w II RP (1)”.
Autor(rzy):	Rafał Habielski
Hasła treści	Polska A, Polska B, Polska C,
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	

**Uwagi metodyczne**

proponowane metody pracy i procedury osiągnięcia celów: przedstawienie działań modernizacyjnych w okresie międzywojennym (krótki wykład/ rozmowa); odczytanie i interpretacja danych z zamieszczonych map i tabel (analiza danych, praca pod kierunkiem/ rozmowa).