

Uwagi metodyczne do materiałów w ułożonym zestawie:

język polski dla uczniów w wieku 10-13 lat do programu "Lubię Polskę" - cz. 1. - literatura

Wszystkie materiały można wykorzystywać zgodnie z licencją Creative Commons – Uznanie autorstwa – Na tych samych warunkach 3.0 PL
<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/pl/>,
za wyjątkiem materiałów, które zostały wyraźnie oznaczone jako nieobjęte postanowieniami tej licencji.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

ORPEG
OŚRODEK ROZWOJU
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Tytuł:	Zgubił się wyraz? Znajdziemy go w słowniku (1)
Opis skrócony:	Będziemy szukać wyrazów w słownikach, zapisywać je w kolejności alfabetycznej i przekonamy się, jakie to łatwe.
Autor(rzy):	Agnieszka Suchowierska
Hasła treści	słownik, alfabet, rzeczownik, bezokolicznik, czasownik
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	45
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	60

Uwagi metodyczne

Na początku lekcji nauczyciel rozmawia z uczniami na temat – dlaczego warto umieć szybko znajdować wyrazy w słownikach?

Podręcznik ćwiczenie 1

Podane w podręczniku wyrazy są jedynie przykładem. Nauczyciel może posłużyć się słowami związanymi z wybraną przez niego tematyką, np. nawiązującymi do poprzednich zajęć, aktualnej pory roku, niedawnych wydarzeń itp. Gra toczy się, dopóki uczniowie mają ochotę się bawić. Dzieci podnoszą rękę po wykonaniu następujących czynności:

- znalezieniu wyrazu
- wskazaniu wyrazu w słowniku palcem (to ułatwia pracę nauczycielowi, który musi podejść do wielu dzieci).

Tytuł:	Zgubił się wyraz? Znajdziemy go w słowniku (2)
Opis skrócony:	Będziemy szukać w słownikach wyrazów związanych z przyrodą.
Autor(rzy):	Agnieszka Suchowierska
Hasła treści	słownik, alfabet, rzeczownik, bezokolicznik, czasownik
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	15
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	20

Uwagi metodyczne

Na początku lekcji nauczyciel rozmawia z uczniami na temat – dlaczego warto umieć szybko znajdować wyrazy w słownikach?

Zadanie 1.

Przed wykonaniem tego ćwiczenia nauczyciel może znaleźć w internecie potrzebny słownik dwujęzyczny i zarekomendować go uczniom.

Tytuł:	Wysyłamy pocztówki
Opis skrócony:	Nauczymy się pisać i adresować pocztówki.
Autor(rzy):	Agnieszka Suchowierska
Hasła treści	adres, pocztówka, adresowanie, pozdrowienia
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	45

Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	60
---	----

Uwagi metodyczne

Do tej lekcji pasuje każdy temat związany z wakacjami. Uczniowie mogą przynieść także własne pocztówki.

Tytuł:	Jak jest w „piwoniowych krajach”?
Opis skrócony:	Trafimy do ogrodu pełnego kwitnących piwonii, będziemy go oglądać i nazywać kolory.
Autor(rzy):	Agnieszka Suchowierska
Hasła treści	Czesław Miłosz, Przy piwoniach, nazwy kolorów, wiersz
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	60
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	90

Uwagi metodyczne

W realizacji tej lekcji pomocny będzie dostęp do internetu. Można też zalecić uczniom, aby na lekcję przynieśli ze sobą materiały malarskie – wtedy lekcję można przedłużyć i pokazać uczniom film ze zdjęciami piwonii <http://www.youtube.com/watch?v=UGHIpWpQbg&feature=related>

Tytuł:	Coraz bliżej do wakacji. Słuchamy piosenki kabaretu Otto „Wakacje”.
Opis skrócony:	Posłuchamy piosenki o wakacjach i zastanowimy się, ile dni i miesięcy jeszcze zostało do wakacji. Dowiemy się, skąd się wzięły nazwy miesięcy i dni tygodnia.
Autor(rzy):	Agnieszka Suchowierska
Hasła treści	wakacje, piosenka, dni tygodnia, tydzień, miesiąc, nazwy miesięcy, oceny szkolne, czasownik, czas teraźniejszy
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	40
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	50

Uwagi metodyczne

Na lekcji uczniowie będą słuchać piosenki wielokrotnie, ponieważ wszystkie ćwiczenia odnoszą się do jej tekstu. Korzystając z tego, można zadać uczniom nauczanie się jej i np. zaśpiewanie rodzicom pod koniec roku szkolnego.

Tytuł:	Poznajemy śmieciołaki!
Opis skrócony:	Poznamy Gabrysię, Postscriptuma i śmieciołaki. Dowiemy się, jak wygląda śmieciołak i czym się zajmuje.
Autor(rzy):	Agnieszka Suchowierska
Hasła treści	Urszula Lip, śmieciołaki, ekologia, opowiadanie, opis, plan wydarzeń, maszyna do robienia mgły
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	60

Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	90
---	----

Uwagi metodyczne

Tytuł:	Poetycko o... spaniu
Opis skrócony:	Pośpimy ze smokiem, chłopcem z obrazu, niemowlęciem i kotkiem. Przeczytamy wiersz o kimś, kto nie chce wstawać i napiszemy wiersz o kimś, kto prosi, żeby go obudzić. I do tego wszystkiego poznamy antonimy.
Autor(rzy):	Agnieszka Suchowierska
Hasła treści	
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	

Uwagi metodyczne

Tytuł:	Im lepiej zaplanujesz czas, tym więcej będziesz go mieć
Opis skrócony:	Będziemy pisać plan dnia i tygodnia.
Autor(rzy):	Agnieszka Suchowierska
Hasła treści	plan dnia, plan tygodnia, Danuta Wawilow, wiersz, poezja, Szybko
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	60
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	75

Uwagi metodyczne

Tytuł:	Jaki obrazek można namalować na podstawie wiersza Czesława Miłosza pod tytułem „Droga”?
Opis skrócony:	Przeczytamy wiersz Czesława Miłosza pod tytułem „Droga” i nakręcimy na jego podstawie film.
Autor(rzy):	
Hasła treści	Czesław Miłosz, Droga, wiersz, rym, pytania,
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	45
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	60

Uwagi metodyczne

Tytuł:	A może dzieci z wiersza Czesława Miłosza przechodziły przez gaj dębowy obok dębu Bartka?
Opis skrócony:	Poznamy dąb o imieniu Bartek, a także pana Dąbrowskiego herbu Dąb mieszkającego w Dąbrowie Białostockiej.
Autor(rzy):	Agnieszka Suchowierska
Hasła treści	
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	45
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	60

Uwagi metodyczne

Zadanie 1: opisana w wierszu sytuacja ma miejsce prawdopodobnie pod koniec kwietnia (dęby kwitną w maju, a w wierszu jest napisane, że jest to początek kwitnienia, dzieci są ubrane w lekkie czapeczki, przyroda jest już zielona).

Tytuł:	Rozmawiamy o bohaterach powieści „Duch starej kamienicy”
Opis skrócony:	Wymienimy bohaterów naszej lektury i podzielimy ich na prawdopodobnych i fantastycznych. Dowiemy się, kim jest bohater tytułowy.
Autor(rzy):	Agnieszka Suchowierska
Hasła treści	Joanna Onichimowska, Duch starej kamienicy, bohater, bohater prawdopodobny, bohater fantastyczny, bohater tytułowy
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	60
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	90

Uwagi metodyczne

Tytuł:	Czy znamy geografę Polski?
Opis skrócony:	Pomożemy Tytusowi poprawić dwójkę z matematyki i poznamy geografę Polski.
Autor(rzy):	Agnieszka Suchowierska
Hasła treści	Polska, granice, miasta
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	60
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	120

Uwagi metodyczne

Lekcję można także przeprowadzić jako samodzielną jednostkę (bez lektury komiksu).

Tytuł:	Jak wyglądamy?
Opis skrócony:	Nauczmy się tworzyć opis twarzy.

Autor(rzy):	Agnieszka Suchowierska
Hasła treści	opis, twarz
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	40
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	60

Uwagi metodyczne

Na lekcję uczniowie przynoszą lusterka. Do lekcji tej pasuje wiersz Małgorzaty Strzałkowskiej „Piegi”, ale atom można także wykorzystać jako samodzielną jednostkę lekcyjną.

Tytuł:	Jak wyglądała nauka w akademii pana Kleksa?
Opis skrócony:	Opowiemy sobie, jak wyglądała nauka w akademii pana Kleksa. (Jan Brzechwa „Akademia pana Kleksa”)
Autor(rzy):	Agnieszka Suchowierska
Hasła treści	Jan Brzechwa, Akademia pana Kleksa, nazwy miast, nazwy państw
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	45
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	60

Uwagi metodyczne

Lekcję przeprowadzamy po przeczytaniu całej lektury lub jej fragmentu opisującego naukę w akademii pana Kleksa.

Tytuł:	Robimy senne lusterka
Opis skrócony:	Porozmawiamy o snach i zrobimy senne lusterka. (Jan Brzechwa „Akademia pana Kleksa”)
Autor(rzy):	Agnieszka Suchowierska
Hasła treści	Jan Brzechwa, Akademia pana Kleksa, opowiadanie, związki frazeologiczne
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	45
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	60

Uwagi metodyczne

: Lekcję przeprowadzamy po lekturze całej książki „Akademia pana Kleksa” lub po przeczytaniu odpowiednich fragmentów (fragmenty mówiące o sennych lusterkach oraz „Sen o siedmiu szklankach”). Zrobienie sennych lusterek zadajemy do domu.

Tytuł:	Poznajemy baśń pt. „Kwiat paproci”
Opis skrócony:	Przeczytamy polską baśń pt. „Kwiat paproci”.
Autor(rzy):	Agnieszka Suchowierska
Hasła treści	baśń, Kwiat paproci, Józef Ignacy Kraszewski, tekst

Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	45
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	60

Uwagi metodyczne

Tytuł:	Czego uczy nas baśń pod tytułem „Kwiat paproci”?
Opis skrócony:	Porozmawiamy o baśni pod tytułem „Kwiat paproci” Józefa Ignacego Kraszewskiego i jej morale.
Autor(rzy):	Agnieszka Suchowierska
Hasła treści	Józef Ignacy Kraszewski, Kwiat paproci, baśń, morał, uczucia
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	

Uwagi metodyczne

Tytuł:	Hej sobótka, sobótka, dzień jest długi noc krótka (Józef Ignacy Kraszewski „Kwiat paproci”)
Opis skrócony:	Poznamy sobótkowe zwyczaje naszych przodków.
Autor(rzy):	Agnieszka Suchowierska
Hasła treści	Józef Ignacy Kraszewski, Kwiat paproci, Noc Świętojańska, Noc Kupały, Sobótka, zwyczaje ludowe
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	45
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	60

Uwagi metodyczne

Atom pasuje do baśni J.I. Kraszewskiego „Kwiat paproci” lub jako oddzielna jednostka lekcyjna.

Tytuł:	Jakie cuda prezentowali przed cesarzem cudzoziemscy czarodzieje?
Opis skrócony:	Będziemy na królewskiej uczcie i zobaczymy cuda, które zachwyciły króla.
Autor(rzy):	Agnieszka Suchowierska
Hasła treści	Bolesław Leśmian, Baśń o zaklętym rumaku, baśń
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	

Uwagi metodyczne

Tekst baśni można przeczytać uczniom na głos.

Tytuł:	Czego dowiedzieliśmy się o czarodziejskim rumaku?
Opis skrócony:	Porozmawiamy o czarodziejskim rumaku i innych niezwykłych rumakach.
Autor(rzy):	Agnieszka Suchowierska
Hasła treści	Bolesław Leśmian Baśń u czarodziejskim rumaku, baśń
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	60
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	90

Uwagi metodyczne

Tytuł:	Minotaur, pegaz, jednorożec... Co to za stworzenia?
Opis skrócony:	Poznany mityczne stworzenia podobne (?) do zaczarowanego rumaka z „Baśni o zaklętym rumaku” Bolesława Leśmiana.
Autor(rzy):	Agnieszka Suchowierska
Hasła treści	Baśń o zaklętym rumaku, Bolesław Leśmian, minotaur, pegaz, jednorożec, mitologia
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	20
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30

Uwagi metodyczne

Zadanie 4. może być pracą domową.

Tytuł:	Jakie dary dały wróżki małej księżniczce?
Opis skrócony:	Przeczytamy baśń Henryka Sienkiewicza pt. „Bajka”, porozmawiamy o darach wróżek i o dobroci.
Autor(rzy):	Agnieszka Suchowierska
Hasła treści	Henryk Sienkiewicz, baśń, „Bajka”, bajka
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	60
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	90

Uwagi metodyczne

Tekst baśni jest zapisany różnymi kolorami, aby ułatwić uczniom czytanie z podziałem na role.

Tytuł:	Czy "Bajka" Henryka Sienkiewicza to baśń
Opis skrócony:	Powtórzymy wiadomości na temat cech gatunkowych baśni i napiszemy własną baśń.
Autor(rzy):	Agnieszka Suchowierska

Hasła treści	baśń, cechy baśni, Henryk Sienkiewicz, Bajka, elementy prawdopodobne, elementy fantastyczne, morał, czas wydarzeń, miejsce wydarzeń, elementy świata przedstawionego, bohater pozytywny, bohater negatywny
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	20
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	45

Uwagi metodyczne

Na początku lekcji wyjaśniamy uczniom, że baśń i bajka to nie to samo (z powodu tytułu utworu Sienkiewicza) i mówimy, że poznają różnicę między tymi dwoma terminami w starszej klasie.

Zadanie 5. zadajemy do domu lub przeznaczamy na jego realizację dodatkowy czas (można napisać baśń wspólnie).

Tytuł:	Poznajemy fragment baśni pod tytułem „Księżniczka głogu”
Opis skrócony:	Poznamy fragment baśni Władysława Ludwika Anczyca pod tytułem „Księżniczka głogu” i przekonamy się, czy czytamy ze zrozumieniem.
Autor(rzy):	Agnieszka Suchowierska
Hasła treści	test czytania ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, Księżniczka głogu
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	45

Uwagi metodyczne

Prawidłowe rozwiązanie testu:

1. W królestwie z baśni pod tytułem „Księżniczka głogu” rosło mnóstwo: winogron, pomarańczy, melonów, brzoskwiń, moreli
2. Poddani w państwie byli szczęśliwi, ponieważ: król i królowa byli dla nich bardzo dobrzy, w królestwie nikomu niczego nie brakowało, żyli tu sami dobrzy ludzie,
3. Król i królowa mieli tylko jedno zmartwienie, ponieważ król i królowa nie mogli mieć dziecka.
4. Zamek królewski był zbudowany nad jeziorem.
5. Pewnego razu na spacerze królowa spotkała gromadkę pastuszków.
6. Żabka była w niebezpieczeństwie, ponieważ chłopcy chcieli ją zabić.
7. Królowa, za to, że uratowała żabkę dostała niezwykły podarunek: małą córeczkę.
8. Kiedy król zobaczył ten podarunek, podskoczył do sufitu.
9. Dar od żabki postanowiono uczcić uroczystościami, balami i ucztami.
10. Przepowiednia żabki mówiła, że

król i królowa będą mieli pociechę z dziecka, ale muszą na nie bardzo uważać.

Tytuł:	Jak należy odnosić się do zwierząt?
Opis skrócony:	Zastanowimy się, jak należy odnosić się do zwierząt oraz jakie odgłosy wydają zwierzęta. (Władysław Ludwik Anczyc „Księżniczka głogu”, Ignacy Krasicki „Dzieci i żaby”)
Autor(rzy):	Agnieszka Suchowierska
Hasła treści	Księżniczka głogu, Dzieci i żaby, Ignacy Krasicki, Anczyc, Krasicki, bajka, bajki,
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	

Uwagi metodyczne

Lekcja pasuje do tekstów: klasa 4 - Władysław Ludwik Anczyc „Księżniczka głogu” lub do działu „Bajki” w klasie 5.

Tytuł:	Opisujemy krasnoludka
Opis skrócony:	Sporządzimy opis krasnoludka i poznamy największego krasnala na świecie.
Autor(rzy):	Agnieszka Suchowierska
Hasła treści	opis, Eliza Sarnacka-Mahoney, „Krasnoludek”, opis postaci
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	60
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	90

Uwagi metodyczne

Lekcję tę można zrealizować po opracowaniu wiersza Elizy Sarnackiej-Mahoney „Krasnoludek” lub jako oddzielną jednostkę lekcyjną.

Tytuł:	Czytamy opowiadanie pt. „Czar dla mamy”
Opis skrócony:	Przeczytamy rozdział "Czar dla mamy" opowiadania Joanny Papużyńskiej "Nasza mama czarodziejka" i dowiemy się co niezwykłego wydarzyło się w dniu imienin mamy. Sprawdźmy, czy czytamy uważnie. Polatamy różnymi owcami.
Autor(rzy):	Agnieszka Suchowierska
Hasła treści	Joanna Papużyńska Nasza mama czarodziejka, pytania do tekstu, elementy prawdopodobne, elementy fantastyczne, opowiadanie
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	45
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	60

Uwagi metodyczne

Do tej lekcji jest także atom „Składamy życzenia”.

Zadanie 5. Może być opracowane w grupach.

Tytuł:	Składamy życzenia
Opis skrócony:	Będziemy składać życzenia imieninowe i nie tylko takie.
Autor(rzy):	Agnieszka Suchowierska
Hasła treści	życzenia, Nasza mama czarodziejka, Czar dla mamy, składanie życzeń
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	45
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	60

Uwagi metodyczne

Do atomu pasuje tekst Joanny Papuzińskiej „Nasza mama czarodziejka” rozdz. „Czar dla mamy” lub można go opracować jako oddzielną jednostkę lekcyjną.

Tytuł:	Jak pewna mama odczarowała wielkoluda...
Opis skrócony:	Poznamy pewnego nadętego wielkoluda. I dowiemy się, jak wydmuchać z niego zarozumiałość.
Autor(rzy):	Agnieszka Suchowierska
Hasła treści	Jak nasza mama odczarowała wielkoluda, Papuzińska, plan wydarzeń, opis
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	60
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	90

Uwagi metodyczne

Tytuł:	Piszemy baśń o Czerwonym Kapturku
Opis skrócony:	Wysłuchamy słuchowiska pod tytułem „Czerwony Kapturek”. Napišemy baśń o Czerwonym Kapturku.
Autor(rzy):	Agnieszka Suchowierska
Hasła treści	słuchowisko, Czerwony Kapturek, opowiadanie, opowiadanie odtwórcze
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	60
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	70

Uwagi metodyczne

W zależności od stopnia zaawansowania grupy, uczniowie piszą opowiadanie samodzielnie, w parach, grupach lub zbiorowo pod kierunkiem nauczyciela.

Tytuł:	A może zrealizujemy słuchowisko?
Opis skrócony:	Wysłuchamy słuchowiska pod tytułem „Czerwony Kapturek” i zrealizujemy własne słuchowisko.
Autor(rzy):	Agnieszka Suchowierska

Hasła treści	słuchowisko, Czerwony Kapturek
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	

Uwagi metodyczne

Przygotowanie słuchowiska musi zająć przynajmniej 2 spotkania (niekoniecznie całe). Uczniowie mniej zaawansowani językowo mogą się zająć na przykład sprzętem nagrywającym lub efektami akustycznymi.

Tytuł:	Rozmawiamy o bohaterach lektury pt. „Bromba i inni”
Opis skrócony:	Opowiemy o bohaterach lektury Macieja Wojtyszko „Bromba i inni”.
Autor(rzy):	Agnieszka Suchowierska
Hasła treści	Bromba i inni, lektura, bohaterowie, Maciej Wojtyszko
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	45
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	60

Uwagi metodyczne

Prawidłowy sposób wykonania Zadania 2.:

- Dostał się przez Kosmiczną Dziurkę do Auspicji koło Krakowa. – Gźdzacz
- Jadał tiritongę – Gźdzacz
- Jego pasją była telewizja – Gluś
- Jest listonoszem do zadań specjalnych – Pciuch
- Jest poetą – Fikander
- Jest stworzeniem turystycznym – Fum
- Ma różowe futerko i wystający brzuszeczek – Bromba
- Marzył, by zostać reżyserem – Gluś
- Miał pomarańczowe skrzydła – Gźdzacz
- Mieszka w muzyce – Glisando
- Mieszkają w lustrach – Vicewersowie
- Musi wciąż wypoczywać – Fum
- Namówił Makawitego, żeby porzucił życie przestępcy – Kajetan Chrumps
- Nie wiadomo, jak ma na imię – Zwierzątko
- Są to zwierzątka autotematyczne, to znaczy takie, które bez przerwy rozmawiają o autach – Psztymucle
- Stworzonko to działało zawsze przez zaskoczenie i nie można było przewidzieć, co zrobi – Zwierzątko
- Waży, mierzy i podaje wyniki – Bromba
- Wygląda jak obraz abstrakcyjny – Glisando
- Zakochał się w Malwinie – Fikander
- Zamieszkuje czas – Pciuch
- Zwierzę detektywistyczne – Kajetan Chrumps

Tytuł:	Opisujemy dziwnego stwora
Opis skrócony:	Narysujemy dziwnego stwora i opiszemy go (Maciej Wojtyszko „Bromba i inni” lub Joanna Papuzinska „Jak nasza mama odczarowała wielkoluda”).
Autor(rzy):	Agnieszka Suchowierska
Hasła treści	opis Maciej Wojtyszko Bromba i inni, Joanna Papuzińska Nasza mama czarodziejka
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	45
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	60

Uwagi metodyczne

Lekcję można przeprowadzić przy okazji omawiania tekstów: Joanna Papuzińska „Nasza mama czarodziejka”, Maciej Wojtyszko „Bromba i inni”.

